

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Теория и методика спортивных игр»**  
направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями  
подготовки) (профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность  
жизнедеятельности»)

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов спортивных игр для решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть знаниями и умениями по наблюдению, анализу, организации и проведению упражнений «Теория и методика спортивных игр» ( волейбол, гандбол, футбол) в учебной, внеклассной работе, в общеобразовательной и ДЮСШ, в спортивных секциях;
- овладеть практическими навыками проведения «Теории и методики спортивных игр» ( волейбол, гандбол, футбол);
- овладеть терминологией и технологией ее использования в ходе проведения «Теории и методики спортивных игр» ( волейбол, гандбол, футбол);
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий;
- Научить составлять конспект занятия по «Теории и методике спортивных игр» ( волейбол, гандбол, футбол).

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» (волейбол, гандбол, футбол) базовая часть цикла "Теория и методика обучения базовым видам спорта" и является обязательной для успешного освоения дисциплины модуля . Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла (профессионально-специализированная) и должна предусматривать изучение дисциплин по избранному виду спорта и практик.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК.Б-7.1. умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК. Б. 7.2. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы ЗОЖ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования здорового организма;</li> <li>- принципы распределения физических нагрузок;</li> <li>- нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности;</li> <li>- грамотно распределить нагрузки;</li> <li>- выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поддержки должного уровня физической подготовленности;</li> <li>- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</li> </ul>
------	--	---	---

УК-8	Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- виды опасных ситуаций;</li> <li>- способы преодоления опасных ситуаций;</li> <li>- приемы первой медицинской помощи;</li> <li>- основы медицинских знаний.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;</li> <li>- предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;</li> <li>- приемами первой медицинской помощи;</li> <li>- базовыми медицинскими знаниями;</li> <li>- способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
------	---	---	---

ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	<b>Знать:</b> способы использования современных педагогических технологий реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся <b>Уметь:</b> осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения <b>Владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного
------	--	--	--

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 ЗЕТ, 396 академических часов.